

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г. В. Стародубова

30.06.2021 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.02.02 Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран**

- 1. Шифр и наименование направления:** 40.04.01 Юриспруденция
  - 2. Магистерская программа:** Уголовный процесс
  - 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
  - 4. Форма обучения:** заочная
  - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра уголовного процесса
  - 6. Составители программы:** Астафьев Алексей Юрьевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса, [woltgam@rambler.ru](mailto:woltgam@rambler.ru)
  - 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021
  - 8. Учебный год:** 2021-2022 Семестр(ы): 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Курс «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» знакомит обучающихся с деятельностью органов предварительного расследования, суда, а также иных участников производства по уголовному делу в Великобритании, США, Германии и Франции.

К задачам дисциплины «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» относятся: формирование у обучающихся знаний об основах уголовного процессуального права зарубежных стран; ознакомление с зарубежной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты	знать: общее содержание уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран; виды и классификацию источников, регулирующих уголовно-процессуальные отношения; уметь: анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права зарубежных стран; владеть: навыками толкования нормативных правовых актов

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа	12		12
В том числе:	Лекции		
	Практические	12	12
	Лабораторные		
	курсовая работа		
	др. виды (при наличии)		
Самостоятельная работа	92		92
Промежуточная аттестация - зачет	4		4
Итого:	108		108

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>Практические занятия</b>			
1	Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств	<p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального права современных зарубежных стран. Особенности источников уголовно-процессуального права в государствах с континентальными и англосаксонскими правовыми системами. Роль в регламентации уголовного судопроизводства норм писаного и неписаного права, законов и подзаконных актов. Тенденции стабильности уголовно-процессуальных кодексов и постепенной их модернизации.</p> <p>Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной. Своеобразие трактовки принципов законности; публичности (официальности); осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел; обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др. Эволюция и реальное содержание этих принципов в современных условиях.</p> <p>Взаимное влияние правотворческого и правоприменительного опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства.</p> <p>Международное сотрудничество государств как одно из средств, способствующих заимствованию прогрессивных уголовно-процессуальных новелл. Поиски путей сближения содержания уголовно-процессуальных институтов в связи с развивающимся сотрудничеством государств в борьбе с преступностью.</p>	-
2	Уголовный процесс Великобритании	<p>Концепция уголовного процесса как разбирательства спора в суде или иска, предъявляемого государством (короной) лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, ее влияние на определение понятия уголовного процесса, его предмета, а также на систему и содержание его стадий.</p> <p>Иные варианты трактовки английской юридической доктрины понятия уголовного судопроизводства. Основные стадии уголовного процесса, их последовательность.</p> <p>Досудебное производство по уголовным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>традиционный подход и современные тенденции. Органы и должностные лица, осуществляющие досудебное производство или участвующие в нем, их полномочия и взаимодействие. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства без участия суда. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства на основании судебного приказа. Иные формы судебного контроля. Окончание досудебного производства.</li> <li>Альтернативы уголовному преследованию: сделки на случай признания вины, предупреждение и медиация.</li> <li>Процессуальная классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства.</li> <li>Обвинительные и состязательные черты процесса.</li> <li>Доказательственное право. Бремя доказывания. Стандарт доказывания. Вопросы допустимости доказательств.</li> <li>Представление доказательств. Оценка доказательств.</li> </ul>	-

		<p>Предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду. Основные задачи такого рассмотрения. Суды, его осуществляющие. Эволюция института предания суду. Современная процедура предания суду. Процессуальные правила о раскрытии сторонами своих доказательств до начала судебного разбирательства. Положение обвиняемого лица в ходе процесса.</p> <p>Подготовительный этап производства в Суде короны: ознакомление с обвинительным актом; выяснение позиции обвиняемого по делу и процессуальное значение признания им своей вины; подготовительное слушание (preparatory hearing), его значение и основания для проведения; формирование жюри присяжных. Судебное разбирательство и его структура.</p> <p>Особенности разбирательства дел в магистратских судах в порядке упрощенного (суммарного) производства, его общая характеристика. Суммарное производство в отсутствие подсудимого (заочное производство).</p> <p>Понятие и виды апелляции. Порядок составления и направления различных видов апелляционных жалоб.</p> <p>Процессуальные предпосылки принятия апелляционных жалоб к рассмотрению. Апелляционные полномочия Суда короны, Апелляционного суда, Высокого суда и Палаты лордов</p>	
3	Уголовный процесс США	<p>Значение Конституции США, Билля о правах и конституций штатов как источников уголовно-процессуального права. Писаное право (законодательство, подзаконные акты и судебские правила) и его взаимодействие с неписанным правом. Значение норм и принципов международного права. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм регламентации уголовного судопроизводства.</p> <p>Система органов, ведущих производство по уголовным делам: общая характеристика. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции; разграничение их подсудности по уголовным делам, основы взаимоотношений с другими учреждениями, участвующими в уголовном судопроизводстве. Полиция и иные органы расследования, их система и взаимодействие. Прокуратура (государственная атторнейская служба), основы ее организации, роль в производстве по уголовным делам. Общие положения об организации юридической помощи и защиты по уголовным делам. Дуализм системы судов и иных правоохранительных органов. Основы разграничения компетенции в сфере уголовного судопроизводства между федеральными органами, органами штатов и местными органами.</p> <p>Основные положения доказательственного права: отношение к истине как цели доказывания, значение признания обвиняемым своей вины, относимость и допустимость доказательств, состязательность и ознакомление сторон с собранными фактическими данными (институт «раскрытия доказательств»), отдельные виды доказательств.</p> <p>Досудебное расследование уголовных дел, особенности его регламентации. Роль полиции, иных органов расследования и прокуратуры (государственной атторнейской службы) в досудебном расследовании уголовных дел. Основные требования к собиранию фактических данных и применению мер процессуального принуждения (задержание, арест, залог, вызов на допрос, обыск). Сделки на случай признания подозреваемым своей вины, процессуальные предпосылки их заключения и практическое значение.</p> <p>Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства. Информация и</p>	-

		<p>обвинительный акт.</p> <p>Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи-магистрата или иного уполномоченного должностного лица, их основные процессуальные полномочия. Предание суду на основании информации. Большое жюри присяжных, его организация, задачи и функции. Предание суду на основании обвинительного акта. Сделки по поводу признания обвиняемым своей вины на этой стадии процесса, их значение.</p> <p>Начальные этапы производства в суде первой инстанции: ознакомление обвиняемого с существом обвинения и выяснение его позиции по делу, процессуальное значение признания обвиняемым своей вины в совершении преступления; заявление сторонами и рассмотрение судом ходатайств до начала судебного разбирательства.</p> <p>Процессуальная роль судей в судебном разбирательстве. Формирование жюри присяжных (история и значение этого института, основные особенности процедуры отбора присяжных для разбирательства конкретного уголовного дела, безмотивные и мотивированные отводы, права и обязанности присяжных, их процессуальные взаимоотношения с судьей- професионалом). Порядок исследования доказательств и прений сторон. Вынесение вердикта. Предприговорное расследование и назначение наказания.</p> <p>Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам. Ускорение уголовного процесса и дифференциация суммарного производства.</p> <p>Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам.</p> <p>Верховный суд США, его место в системе апелляционных инстанций и роль в конституционном контроле и правотворчестве.</p> <p>Виды апелляции. Порядок их подачи и рассмотрения.</p> <p>Институт «Хабеас корпус» и его значение как способа судебного контроля за ограничением или лишением свободы.</p>	
4	Уголовный процесс Франции	<p>Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Наполеоновский Кодекс уголовного следствия 1808 г. и его значение. Изменения уголовно-процессуального законодательства в XIX и первой половине XX в. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Структура кодекса, его изменения и дополнения. Реформа и контреформа 1993 г. Реформа 2000 г.</p> <p>Основы теории доказательств. Бремя доказывания.</p> <p>Средства доказывания и виды доказательств. Учение о силе доказательств. Понятие внутреннего убеждения и его роль в оценке доказательств.</p> <p>Система стадий уголовного процесса. Трехчленная материально-правовая классификация преступных деяний (преступления, проступки и правонарушения) и дифференциация уголовного процесса.</p> <p>Дознание как начальная стадия уголовного процесса и ее общая характеристика. Судебная полиция как орган дознания, ее состав и отличия от административной полиции. Формы дознания. Процессуальные действия в стадии дознания. Окончание дознания.</p> <p>Понятие публичного и гражданского исков. Концепция соединенного процесса. Возбуждение публичного иска как стадия уголовного процесса. Теория разграничения процессуальных функций. Прокуратура как орган уголовного преследования. Ее полномочия в этой стадии уголовного процесса и варианты принимаемых решений: возбуждение уголовного преследования, условный и безусловный отказы</p>	-

		<p>в возбуждении уголовного преследования; медиация, штраф по соглашению. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе прокурора. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе потерпевшего.</p> <p>Понятие и основные черты предварительного следствия; круг уголовных дел, по которому оно производится. Органы предварительного следствия (следственный судья и следственная камера апелляционного суда), их общая характеристика. Начало предварительного следствия первой инстанции. Следственные действия и меры пресечения. Процессуальные функции судьи по свободам и заключению. Порядок привлечения к рассмотрению (предъявления обвинения). Окончание предварительного следствия первой инстанции. Предварительное следствие второй инстанции: виды полномочий следственной камеры и варианты принимаемых ею решений.</p> <p>Дифференциация судебного разбирательства и система судов, рассматривающих уголовные дела по существу. Производство по делам о преступлениях. Понятие и состав суда асизов, его эволюция в XIX и XX вв. Этапы рассмотрения дела в суде асизов: действия до судебного заседания, формирование жюри, судебное следствие, судебные прения, вынесение решений по публичному и гражданскому искам. Процедура в суде асизов в случае отсутствия подсудимого.</p> <p>Состав и компетенция исправительного и полицейского судов. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях. Виды особых производств: заочное производство и упрощенные (ускоренные) производства, их характеристика.</p> <p>Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. Апелляция и ее общая характеристика. Понятие и основные черты апелляции. Производство в апелляционном суде, виды его решений. Апелляционный суд асизов как результат реформы 2000 г. Понятие и виды кассации, ее основные черты. Круг кассационных оснований. Производство в Кассационном суде. Особенности кассации в интересах закона. Ревизия и ее общая характеристика. Этапы ревизионного производства.</p>	
5	Уголовный процесс ФРГ	<p>Германская концепция уголовного процесса как процесса особого типа. Задачи и принципы уголовного процесса. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Германский УПК 1877 года. Основные реформы уголовно-процессуального права. Основы теории доказательств и доказательственного права. Понятие доказательства. Понятие и виды доказывания. Цель, предмет, бремя доказывания. Запреты в доказывании. Характеристика отдельных видов доказательств: а) показаний обвиняемого, признания или отрицания им своей вины; б) показаний свидетеля; в) заключения эксперта; г) вещественных доказательств, результатов звуко- и видеозаписи.</p> <p>Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения, их цель и правовая природа. Следственный арест обвиняемого. Основания и порядок заключения под стражу. Судебный контроль за законностью ареста, содержания под стражей и продления его сроков. Задержание, его основания и судебный контроль за ним. Предварительное расследование, его эволюция и современное состояние. Прокурорское дознание как единственная форма предварительного расследования по действующему законодательству, его задачи. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий.</p>	-

	<p>Понятие и виды подозрения. Следственные действия прокуратуры и полиции, различия в их процессуальном оформлении. Обеспечение обвиняемому права на защиту и его допрос. Варианты окончания дознания.</p> <p>Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ. Предание обвиняемого суду. Судебные органы, уполномоченные решать этот вопрос. Процедура рассмотрения дела в порядке предания суду и виды судебных решений, принимаемых в этой стадии уголовного процесса.</p> <p>Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного судопроизводства, ее концептуальные основы и общие условия. Участники судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>Судебное следствие: его цели, объем исследования доказательств, дискреционные полномочия председательствующего. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Виды приговоров.</p> <p>Общая характеристика способов обжалования судебных решений. Апелляционное производство. Форма и сроки апелляционного обжалования. Основания отклонения апелляционной жалобы без ее рассмотрения по существу. Порядок судебного разбирательства в апелляционной инстанции. Виды и содержание принимаемых решений.</p> <p>Ревизионное производство. Основания и абсолютные поводы ревизионного обжалования. Требования к содержанию ревизионной жалобы. Порядок рассмотрения дела в ревизионной инстанции. Виды и содержание принимаемых решений.</p> <p>Возобновление производства, оконченного вступившим в законную силу приговором суда.</p> <p>Основания возобновления производства в интересах и не в интересах подсудимого. Содержание и форма ходатайства о пересмотре дела. Предварительная проверка по заявлению ходатайству. Виды судебных решений, принимаемых по ходатайству.</p> <p>Особые виды производства. Судейский приказ о наказании. Применение мер исправления и безопасности. Процедура конфискации предметов преступления.</p>	
--	---	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств	-	2	18	20
2	Уголовный процесс Великобритании	-	2	18	20
3	Уголовный процесс США	-	3	20	23
4	Уголовный процесс Франции	-	3	18	21
5	Уголовный процесс ФРГ		2	18	20
	Зачет				4
	Итого:	-	12	92	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студента должна строится по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

Источник
Нормативные правовые акты // szrf.ru
Название
Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусицын, О.Л. Васильев, Г.Н. Ветрова, Л.В. Головко. — 2-е изд., испр. — Москва : Статут, 2017 . 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a>
Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2016 . 1278 с. — ISBN 978-5-8354-1208-2. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452685&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=452685&amp;sr=1</a>
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 530 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575462</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0856-8. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

Название
Серьезные экономические преступления XXI века: Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : монография / О.Г. Карпович, Ю.В. Трунцевский. — Москва : Юнити, 2015 . 223 с. — ISBN 978-5-238-02442-4. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446559</a>
Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам : учебно-практическое пособие — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016 . 199 с. — ISBN 978-5-238-02850-7. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447048">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447048</a>
Уголовное право зарубежных стран: особенная часть : учебно-методическое пособие / Н.Е. Крылова, А.В. Малешина, А.В. Серебренникова. — Москва : Статут, 2019 . 352 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563847">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563847</a>

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / под ред. А. В. Ендолъцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446582">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446582</a> (дата обращения: 17.06.2021). – ISBN 978-5-238-02549-0. – Текст : электронный.
Карабанова, Т. Н. Уголовный процесс зарубежных стран : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. Н. Карабанова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272168">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272168</a> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Калиновский, К. Б. Уголовный процесс современных зарубежных государств : учебное пособие / К. Б. Калиновский. – Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ), 2000. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38967">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38967</a> (– ISBN 5-8021-0064-8– Текст : электронны

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

Ресурс
Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
Электронный учебный курс по дисциплине «Уголовно-процессуальное законодательство зарубежных стран» <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5622">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5622</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Практикум по уголовному процессу : практикум / под ред. Л.В. Головко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486600">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486600</a>
Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 . 162 с. — . ISBN 978-5-7972-2574-4. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567710</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244\*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопринтер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdm 2Proc;  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;  
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
СПС «ГАРАНТ-Образование»;  
СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общие положения и тенденции развития уголовного процесса зарубежных государств	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
2.	Уголовный процесс Великобритании	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
3.	Уголовный процесс США	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
4.	Уголовный процесс Франции	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
5.	Уголовный процесс ФРГ	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, тестирование, устный опрос

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Тестовое задание;
- Контрольная работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Тестовое задание

1. В Англии уголовные дела вправе рассматривать суды графств и магистратские суды:

*Варианты ответа*

2. В Великобритании палата лордов является законодательным органом власти и не может осуществлять правосудие:

*Варианты ответа*

3. В Великобритании уголовные дела рассматривают суды общие, ограниченной юрисдикции и специализированные суды:

*Варианты ответа*

4. Верховный суд Англии включает в себя три самостоятельных судебных учреждения: Апелляционный суд, Высокий суд и Суд Короны:

*Варианты ответа*

5. Большинство уголовных дел в Англии рассматривается:

*Варианты ответа*

6. Правовая система Франции относится к семье:

*Варианты ответа*

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**Задания для контрольной работы (образец)**

Тема: Уголовный процесс Франции

Раскройте содержание данные понятий:

- 1) батонье
- 2) суд ассизов
- 3) ассирированный свидетель

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Задания, содержащиеся в контрольной работе, выполнены полностью правильно, обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией, учебным материалом, уверенно применяет полученные знания и умения в ходе выполнения заданий разного характера и уровня сложности, демонстрирует необходимые навыки
Хорошо	В выполнении заданий присутствуют неточности, обучающийся испытывает небольшие затруднения при выполнении заданий разного характера и повышенного уровня сложности.
Удовлетворительно	В выполнении заданий присутствуют ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении заданий разного характера и повышенного уровня сложности.
Неудовлетворительно	В выполнении заданий присутствуют грубые ошибки, что не позволяет оценить контрольную работу положительно, или задание не выполнено.

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Задание.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Исторические формы и современные модели уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права Великобритании.
3. Органы, осуществляющие производство по уголовному делу в Великобритании.
4. Доказательства и процесс доказывания уголовном процессе Великобритании.
5. Досудебное производство в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству в Великобритании.

7. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции в Великобритании.
8. Предварительное судебное рассмотрение: предание суду.
9. Предъявление обвинения и объяснения подсудимого.
10. Составление списка присяжных, отводы и ход судебного разбирательства.
11. Альтернативные методы судебного рассмотрения в Англии.
12. Пересмотр приговоров и иных судебных решений в Великобритании.
13. Понятие уголовного процесса, его стадии в США.
14. Источники уголовно-процессуального права США.
15. Органы, осуществляющие производство по уголовному делу в США.
16. Доказательства и процесс доказывания в США.
17. Досудебное производство в США.
18. Арест и обыск в уголовном процессе США.
19. Сделки о признании вины в уголовном процессе США.
20. Подготовка дела к судебному разбирательству в США.
21. Обвинительный акт и заявление об обвинении (информация) в уголовном процессе США.
22. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции в США.
23. Суммарное производство уголовных дел в США.
24. Пересмотр приговоров в США.
25. Источники уголовно-процессуального права Франции.
26. Органы, осуществляющие производство по уголовному делу во Франции.
27. Доказательства и процесс доказывания во Франции.
28. Досудебное производство во Франции.
29. Подготовка дела к судебному разбирательству во Франции.
30. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции во Франции.
31. Пересмотр приговоров во Франции.
32. Источники уголовно-процессуального права ФРГ.
33. Органы и должностные лица, производящие предварительное расследование в ФРГ
34. Доказательства и процесс доказывания в ФРГ.
35. Досудебное производство в ФРГ.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству в ФРГ.
37. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции в ФРГ.
38. Особые виды производства в уголовном процессе ФРГ.
39. Пересмотр приговоров в ФРГ.

#### **Пример задания:**

Раскройте содержание следующих понятий:

1. Номинация шеффенов.
2. Промежуточное производство.

Полный перечень заданий находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

#### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

Знает: основные нормативные акты, регламентирующие процедуру уголовного судопроизводства в зарубежных странах;

Умеет: оценивать факты и явления юридической деятельности с сравнительно-правовой точки зрения;

Владеет навыками: анализа правовых институтов уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	<i>Недопустимый уровень</i>	<i>Не засчитано</i>